



1703 SOUTH IRONWOOD DRIVE SOUTH BEND, INDIANA 46613-3414  
574/234-7101 800/332-4433 FAX: 574/234-7279 TDD: 574/239-7575  
Email: [insource@insource.org](mailto:insource@insource.org) [www.insource.org](http://www.insource.org)

Gracias por expresar interés en ser un Padre de Recurso Regional (RPR). En orden de informarle suficientemente acerca del programa de RPR, hemos anticipado algunas de sus preguntas.

### **¿Qué hacen los RPRS?**

Actualmente hay aproximadamente 440 RPRs activamente sirviendo sus comunidades locales. Proveen soporte e información a otros padres y les ayudan para que resuelvan problemas de la escuela o problemas relacionados con la agencia de intervención temprana. Esto es hecho por teléfono, a través de reuniones persona a persona y, en algunos casos, asistiendo a reuniones con otros padres. Además, muchos RPRs dirigen y/o ayudan para dirigir las reuniones o los talleres para otros padres sobre temas que se relacionan con comprender la participación del padre en la intervención temprana/ proceso de educación especial.

### **No me siento capaz de ayudar a otros padres haciendo todas las cosas que usted ha descrito. ¿Cómo podría ser un RPR posiblemente?**

Tu interés en el programa de RPR es el primer paso. Para ser un RPR tú aceptarías participar en un taller de tres días dirigido por personal de INSOURCE. Este taller te suministraría con mucha información sobre el involucramiento en la , intervención temprana /educación especial, leyes que afectan la intervención temprana/educación especial, comunicación entre los padres y la escuela., y la función como un defensor eficaz para tu niño. Además, tú ganarías la destreza de como comunicarte con otros padres y compartir la información con ellos eficazmente. El taller de tres días brinda una gran oportunidad para tanto personal como RPRs para aprender y compartir unos con otros. Como resultado , usted se sentirá mucho equipado para funcionar como un RPR.

*Antes de tomar el entrenamiento de RPR, debe completar la clase sobre el Artículo 7. Estas sesiones de instrucción son generalmente de 2-3 horas, y le darán una vista general de las leyes de la educación especial de Indiana y le prepararán para la instrucción exhaustiva de RPR. Por favor revise nuestro sitio web para el horario acerca el entrenamiento del Artículo 7. Si usted no puede asistir ninguno de los entrenamientos, puede tomar la instrucción sobre el internet. Haga clic en nuestro sitio web bajo la "instrucción", y abra una cuenta registrando su nombre y la dirección de su correo electrónico. Si ha asistido un entrenamiento sobre el Artículo 7 ofrecido por otra organización, eso probablemente será suficiente. Llámenos por favor y lo discutiremos.*

### **¿Para el soporte de INSOURCE en la conclusión del taller de tres días?**

¡Ciertamente No! El personal de INSOURCE mantiene contacto por teléfono, por correo, el correo electrónico y/o en persona con todos RPRs que participan en nuestro programa y responderán a una y todas las preguntas. Los materiales de recurso escritos son distribuidos a todos RPRs inicialmente y la información puesto al día es enviada por correo sobre una base regular. Una función principal del personal de INSOURCE es ayudar RPRs en la valiosa ayuda que proveen a padres en sus comunidades.

### **¿Cuánto tiempo tendré que invertir en el programa?**

La única respuesta positiva para esta pregunta es que el compromiso de tiempo sería totalmente dependiente sobre la demanda para tu ayuda de otros padres y, por supuesto, tu disponibilidad. Algunos RPRs han hecho un promedio de una hora o dos por semana durante el año escolar - alguno más, algunos menos.

### **¿Qué me costar esto?**

Toda la ayuda de INSOURCE es gratis. . A decir verdad, si tú aceptas participar y ser escogido como uno RPR en tu comunidad, tú recibirías la compensación de \$50.00 por día por los tres días del taller,- (la cantidad total de \$150.00). Esta compensación es ofrecida para ayudar costear el coste de asistir al taller (i.e., el kilometraje, el cuidado de niños, el almuerzo, etcétera) y los gastos en los que tú puedes incurrir a través de tus actividades de ayuda (franqueo,y copiar).

Hemos tratado de proporcionar las respuestas para las preguntas frecuentemente hechas sobre el programa de RPR. Sin embargo, es muy posible que tú tienes preguntas adicionales - y en tal caso te animamos a contactarse con nosotros.

Si tú estás interesado en ser un RPR, uniendo una red esencial y en crecimiento de padres en Indiana que están proveyendo ayuda valiosa para otros en sus comunidades por lo tanto,, por favor llena el formulario de solicitud adjunto y devuelvelo a nuestra oficina lo antes posible con el propósito de que tú podrías ser considerado como una de las personas individuales de tu área de ser seleccionado para participar en este riesgo importante.

Gracias otra vez para tu interés. Estamos esperando con ansia tu respuesta.

Sinceramente ,

El personal de INSOURCE

Fecha de la Aplicación	Condado

**IN\*SOURCE**  
**Aplicación para Recurso Regional de Padres**

**Contactar Información**

Nombre							
Dirección							
Ciudad		Estado		Código postal			
Teléfono casero	Teléfono del trabajo			Teléfono celular			
Dirección de email							
¿Cuál es la mejor época de alcanzarle? (Indicar por favor una época entre 8:00 a.m. y 4:00 p.m., de lunes a viernes)							
Comprobar por favor ✓	<input type="radio"/> Afroamericano <input type="radio"/> Asiático <input type="radio"/> Caucásico <input type="radio"/> Hispanico <input type="radio"/> Nativo Americano <input type="radio"/> La otra nacionalidad (especificar por favor)			Idiomas (Comprobar todo lo que aplica)		<input type="radio"/> Inglés <input type="radio"/> Español <input type="radio"/> Otro (especificar por favor):	

**Niños Información**

Número de niños		Edades	
¿Niños con discapacidades/discapacidades sospechosas?		<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No	
Recibe su niño servicios de educación especial?		<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No	
Indica si, por favor indicar el distrito escolar o la corporación especial para us niño.			
Nombrar las discapacidades (✓ marcar discapacidad primaria)	<input type="radio"/> ADD/ADHD <input type="radio"/> Dificultades de aprendizaje <input type="radio"/> Impedimentos ortopédicos <input type="radio"/> Retardo mental (infancia temprana) <input type="radio"/> Impedimentos visuales	<input type="radio"/> Desórdenes del espectro del autismo <input type="radio"/> Dificultades mentales <input type="radio"/> Desórdenes de comunicación <input type="radio"/> Dificultades de audición	<input type="radio"/> Sordera y ceguera <input type="radio"/> Discapacidades múltiples <input type="radio"/> Sospechado de/ no diagnosticado <input type="radio"/> Discapacidad, emocional <input type="radio"/> Impedimentos neurológico <input type="radio"/> Lesiones traumáticas cerebral <input type="radio"/> Otros impedimentos de la salud

**Actividades**

¿Ha atendido usted un taller conducido por INSOURCE?	<input type="radio"/> Si	<input type="radio"/> No
¿Ha estado implicado en el proceso de la intervención temprana o de la educación especial para su niño?	<input type="radio"/> Si	<input type="radio"/> No
¿Está usted implicado en grupos de padres en su área?	<input type="radio"/> Si	<input type="radio"/> No
Describir:		
¿Es usted activo en otras organizaciones?	<input type="radio"/> Si	<input type="radio"/> No
Si si, indicar por favor qué organizaciones:		

En qué medida quiere usted hacer las actividades siguientes en el futuro. (Indicar por favor su buena voluntad seleccionando un número a partir del 4 a 0 que está más dispuesto y a 0 que está menos dispuesto.)

**Defensa personal:**

Aprender más sobre los recursos y los servicios disponibles	4	3	2	1	0
Participar en reuniones	4	3	2	1	0
Plantear las cuestiones relacionadas con la educación especial en un nivel local	4	3	2	1	0

**Trabajar con otros padres**

Compartir la información con otros padres	4	3	2	1	0
Aconsejar y solucionar problemas	4	3	2	1	0
Acompañar a los padres a reuniones y conferencias	4	3	2	1	0
Reportar periódicamente a IN*SOURCE en el trabajo con los padres	4	3	2	1	0

**Actividades de la defensa/de entrenamiento**

Ayudar reuniones a organizar o talleres	4	3	2	1	0
Ayudar a conducir talleres de entrenamiento	4	3	2	1	0
Trabajar cooperativamente con personales de la educación especial y/o personal de la escuela	4	3	2	1	0
Participar en una reunión anual con otros recursos de padres regionales	4	3	2	1	0

**Información Adicionales**

¿Usted requerirá comodidades especiales?       Si       No

Si si, especificar por favor:

**Comentarios adicionales:**